**ФЭМП. Повторение пройденного материала.**

**Учим самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.**

**Ход занятия**

**Назови число**

– Назови предыдущее число числа 5.

– Назови последующее число числа 6.

– Назови число, равное числу 8.

– Какое число пропущено между числами 7 и 9?

– Назови число, большее на 1 числа 10.

– Назови число, меньшее на 1 числа 13.

– Назови число, равное числу 15.

А сейчас я **прохлопаю в ладоши**, а ты мне назовешь цифру. (7,3,6,10)

Молодец!

**Игровое упражнение «Решим задачу».**

****

****

****

**Физкультминутка.**

Вместе по лесу идём.

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. (Потягивания — руки вверх.)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (Дети садятся.)

А сейчас решим графический диктант. (Родитель диктует ребенку, либо он выполняет сам)





